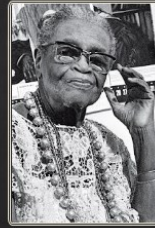




**CIRCURLANDO  
AFRICANIDADES**



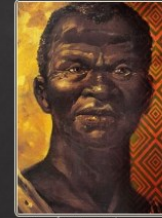
Mãe Menininha Do  
Gantois - 7°C



Maria Firmino Dos  
Reis - 7ºD



Mariele Franco - 7ºD



Zumbi Dos Palmares -  
7ºB



Milton Santos - 7ºB



Grande Otelo - 7ºA



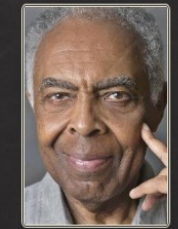
Carolina Maria De  
Jesus - 7ºA



Lázaro Ramos - 7ºA



Ruth De Souza -  
7ºA



Gilberto Gil - 7ºB

**7º ANOS**



**RETRATOS DO BRASIL**

# A IMPORTÂNCIA DO POVO NEGRO PARA O BRASIL

- ✓ EM NOSSAS ÚLTIMAS CONVERSAS, ESTIVEMOS ENVOLVIDOS COM A QUESTÃO DO RACISMO, CABELOS, OPORTUNIDADES, FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO E NOSSOS LAÇOS COM O CONTINENTE E CULTURA AFRICANA.
- ✓ NOSSAS CONVERSAS FORAM ENRIQUECEDORAS!
- ✓ NOSSA HISTÓRIA ESTÁ ORGANIZADA EM MOMENTOS. MUITOS JÁ FORAM VISITADOS POR NÓS E A CHEGADA DOS EUROPEUS, A NECESSIDADE DO LUCRO, A ESCOLHA PELA COLONIZAÇÃO E EXPLORAÇÃO PASSA POR CADA UM DESSES MOMENTOS, NÃO É MESMO? E NESSE MOMENTO, FOI INEVITÁVEL FALAR DA CHEGADA DOS AFRICANOS PARA SEREM ESCRAVIZADOS EM NOSSAS TERRAS.
- ✓ O QUE DISCUTIREMOS AGORA NÃO É ALGO QUE VIVE NO PASSADO, MAS SIM UMA HISTÓRIA QUE SE MANIFESTA CONSTANTEMENTE EM NOSSO PRESENTE E JÁ REFLETE NO NOSSO FUTURO.

# REPRESENTATIVIDADE

- ✓ JÁ PAROU PARA REPARAR QUANTOS BONECOS PRETOS VOCÊ JÁ TEVE? QUANTOS FILMES ASSISTIDOS POR VOCÊ TEVE COMO PROTAGONISTA UM ATOR NEGRO? QUANTOS LIVROS ESCRITOS POR AUTORES NEGROS VOCÊ JÁ LEU? QUANTOS MÉDICOS DE PELE PRETA JÁ ATENDEU VOCÊ EM UM CONSULTÓRIO?
- ✓ ALGUM CONTO LIDO POR VOCÊ CONTA A HISTÓRIA DE UMA PRINCESA NEGRA, DE CABELOS CRESPOS E COM UM CASTELO EM ÁFRICA?
- ✓ QUANTOS FUNCIONÁRIOS NEGROS A SUA ESCOLA POSSUI?
- ✓ AINDA QUE A POPULAÇÃO NEGRA SEJA SUPERIOR A 50% DA POPULAÇÃO BRASILEIRA, DIANTE DESSAS PERGUNTAS E OBSERVANDO AS RESPOSTAS, O QUE FICA DE REFLEXÃO PARA VOCÊ?

# REPRESENTATIVIDADE

- ✓ VAMOS RETOMAR MUITAS NOTÍCIAS JÁ LIDAS POR NÓS E COLABORAM COM O NOSSO DEBATE DE HOJE.
- ✓ PROBLEMAS NO FUTEBOL
- ✓ PROBLEMAS COM POLICIAIS
- ✓ QUESTIONAMENTOS SOBRE A POLÍTICA DE COTAS



# REPRESENTATIVIDADE

- ✓ NÃO ENTENDEREMOS O PASSADO SE NÃO SOMOS CAPAZES DE LIDAR COM AS QUESTÕES DO PRESENTE. E, É POR ISSO, QUE TRATAREMOS UM ASSUNTO QUE SE FAZ URGENTE: O RACISMO!
- ✓ MAS SE VOCÊ ACHA QUE LEVANTAREMOS EPISÓDIOS E ATITUDES RACISTAS SE ENGANOU. ESSAS VOCÊ JÁ CONHECE E SABE QUE NÃO SÃO ATITUDES LEGAIS. FALAREMOS DE RACISMO TRAZENDO A IMPORTÂNCIA DE PERSONALIDADES NEGRAS PARA A HISTÓRIA DO NOSSO PAÍS.
- ✓ TRATAREMOS DO RACISMO A PARTIR DA LUTA E DA RESISTÊNCIA DESSE POVO E, ASSIM ENTENDEREMOS COMO O BRASIL SE TORNOU UM PAÍS RACISTA APESAR DE TER MAIS DA METADE DA SUA POPULAÇÃO SENDO NEGRA.
- ✓ HOJE COMEÇAREMOS UMA MUDANÇA DE OLHAR, DE POSTURA E DE VONTADE DE FAZER DIFERENTE.

# VAMOS FAZER VIRALIZAR?

- ✓ QUE TAL CRIARMOS UM SITE?
- ✓ AO OLHAR UM SITE, SOBRE ASSUNTOS IMPORTANTES, POR EXEMPLO, PODEMOS CONHECER MAIS DETERMINADO TEMA E DIVULGÁ-LO. PODE-SE DIZER QUE, HOJE EM DIA, FICA ALI REGISTRADO O ASSUNTO EM QUESTÃO E PARA VIRALIZAR, BASTA COM QUE TODOS DIVULGUEM! E É ISSO QUE FAREMOS.
- ✓ CRIAREMOS UM SITE DE PERSONALIDADES NEGRAS PARA CONTAR AS SUAS HISTÓRIAS, FALAR DAS SUAS LUTAS E MOSTRAR A IMPORTÂNCIA QUE CADA UMA DELAS TEM PARA O NOSSO BRASIL.
- ✓ E PARA FICAR AINDA MAIS INTERESSANTE, QUE TAL CADA GRUPO PESQUISAR SOBRE UMA PERSONALIDADE NACIONAL?

## **1ª ETAPA**

**1ª) FORMAÇÃO DOS GRUPOS**

**2ª) SORTEIO DAS PERSONALIDADES**

**3ª) ANÁLISE DO ROTEIRO DE PESQUISA**

# SORTEIO POR TURMA

DJAMILA RIBEIRO

GILBERTO GIL

MARINA SILVA

ELZA SOARES

EMICIDA

MÃE MENININHA DO

GANTOIS

ANDRÉ REBOUÇAS

MILTON NASCIMENTO

MILTON SANTOS

ZUMBI DOS PALMARES

GRANDE OTELO

CAROLINA MARIA DE JESUS

LUIZA MAHIN

CONCEIÇÃO EVARISTO

JAQUELINE GÓIS

SUELI CARNEIRO

LUIZ GAMA

MACHADO DE ASSIS

PIXINGUINHA

NILO PEÇANHA

CHIQUINHA GONZAGA

CARLOS ASSUNÇÃO

MARIA FIRMINO DOS REIS



# ROTEIRO Nº 01

VAMOS COLABORAR PARA QUE NOMES TÃO IMPORTANTES CONTINUEM SENDO CONHECIDOS POR TODOS E QUE O ENTENDIMENTO SOBRE A COLABORAÇÃO DO POVO NEGRO PARA O BRASIL ULTRAPASSE E VENÇA QUALQUER ATITUDE RACISTA.

PARA QUE O SITE SEJA UM SUCESSO, PESQUISE SOBRE AS PERSONALIDADES

SEGUINDO O ROTEIRO:

QUEM É/ FOI ESTA PERSONALIDADE? BREVE RESUMO SOBRE A SUA HISTÓRIA.

QUAL É A SUA ÁREA DE ATUAÇÃO?

QUAIS AS CONTRIBUIÇÕES PARA A HISTÓRIA E CULTURA DE NOSSO PAÍS?

CURIOSIDADES E DESCOBERTAS.

## **2ª ETAPA**

**1ª) INÍCIO DAS PESQUISAS – REGISTRO**

**2ª) ORGANIZAÇÃO DA APRESENTAÇÃO NA FEIRA DE CIÊNCIAS**

**3ª) FEIRA DE CIÊNCIAS**

# ROTEIRO

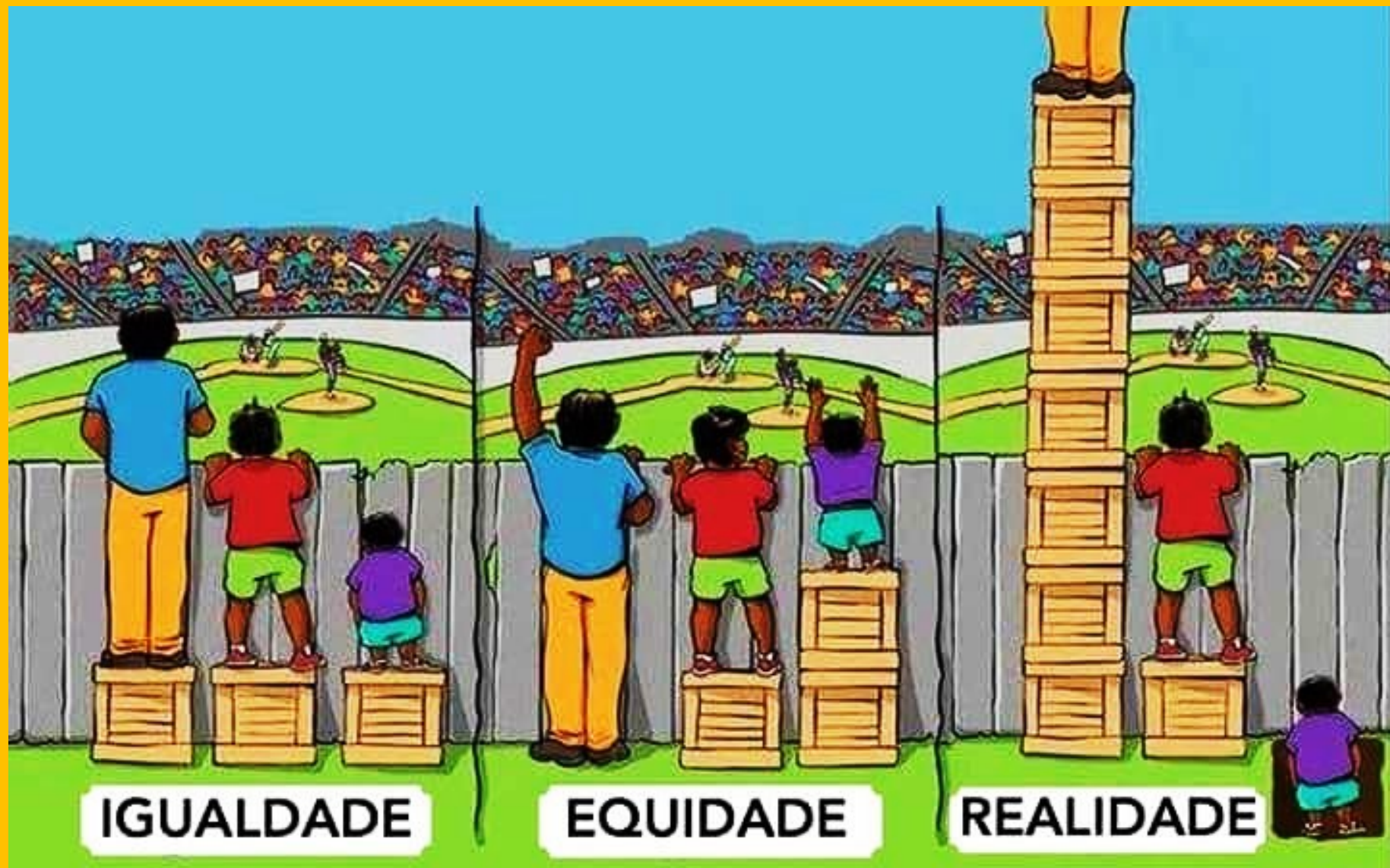
LINGUAGEM HTML

SITIO DE INFORMAÇÕES

CORES E FONTES

IMAGENS E TEXTOS

VAMOS COMEÇAR?

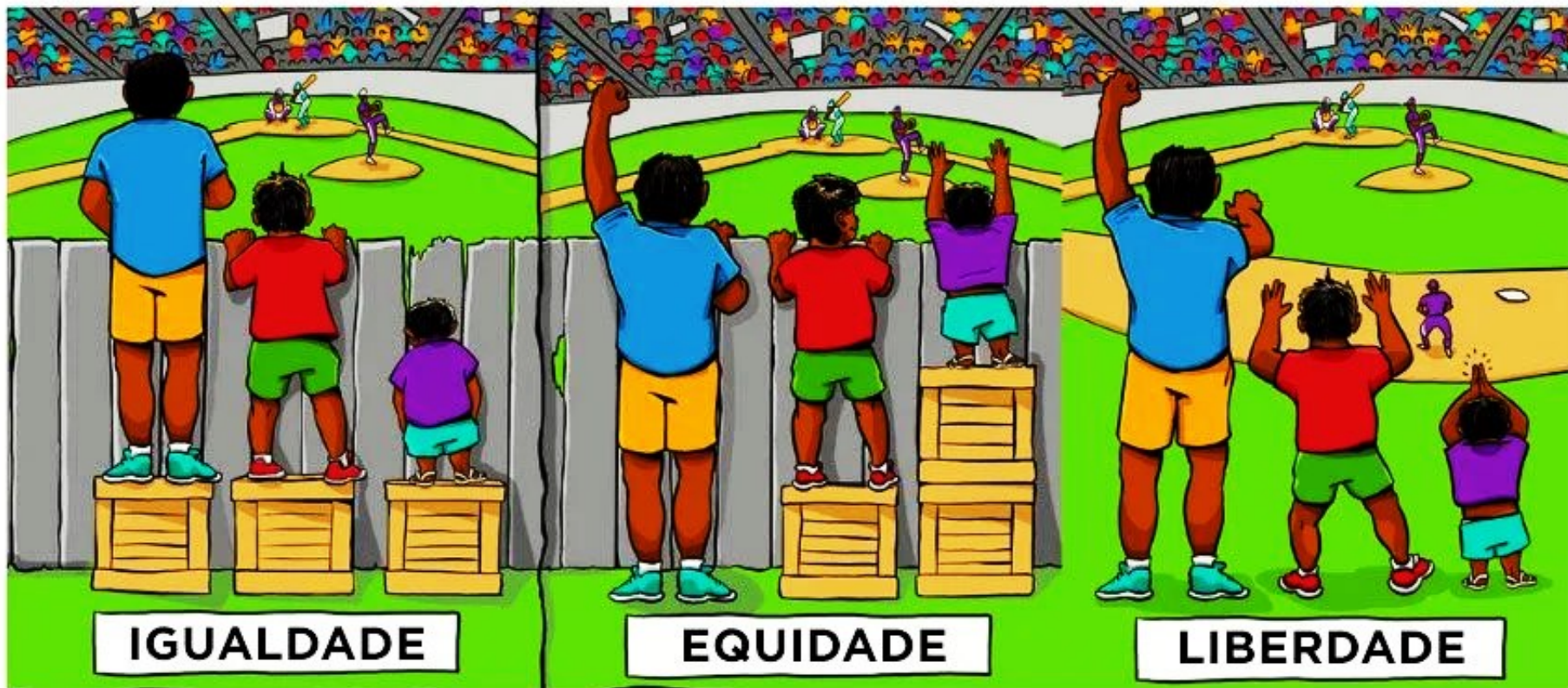


# **SIGNIFICADO DE EQUIDADE**

*substantivo feminino*

**Característica de algo ou alguém que revela senso de justiça, que julga de maneira imparcial, isenta e neutra, sem tomar partidos; imparcialidade.**





**IGUALDADE**

**EQUIDADE**

**LIBERDADE**

## **REPRESENTATIVIDADE**

**ABRA SUA CABEÇA**

**GENTE QUE ACHA UM SACO DAR VOZ ÀS MINORIAS, AOS MENOS FAVORECIDOS, QUE SOFREM PRECONCEITOS ETC**

**DEIXE QUE CADA UM VIVA DO JEITO QUE QUISE**

**QUANDO A GENTE COMEÇA A ESTUDAR A SOCIEDADE E O COMPORTAMENTO HUMANO**

**ANALISAR O NÍVEL DE INFLUENCIA QUE EU TENHO SOBRE VOCÊ E QUE VOCÊ TEM SOBRE MIM**

**O PROBLEMA QUE AS PESSOAS TEM COM A ACEITAÇÃO DA PRÓPRIA IMAGEM (MEDO) – É A FALTA DE REPRESENTATIVIDADE**

**“EM NENHUM LUGAR VOCÊ ENCONTRA ALGUÉM QUE SE PARECE COM VOCÊ” – QUE SE COMPORTA COMO VOCÊ**

**A MÍDIA, COMERCIAIS, REVISTAS, TV – VOCÊ VÊ UM PADRÃO DE BELEZA, DE SUCESSO, DE FELICIDADE**

**A GENTE VIVE, SEM QUERER, SE COMPARANDO A ISSO**

**FECHE OS OLHOS: PESSOA BEM SUCEDIDA**

**QUAL O VISUAL DESSA PESSOA?**

**COMO ELA SE COMPORTA?**

**QUE TIPO DE ROUPA ELA USA?**

**QUE PESO ESSA PESSOA TEM? QUE TIPO DE CORPO?**

**SERÁ QUE ESSA PESSOA TEM ESSE JEITO PORQUE VOCÊ TEM ESSE GOSTO?  
OU SERÁ QUE É PORQUE VOCÊ APRENDE E CONSOME DO QUE SIGNIFICA UMA PESSOA  
BEM SUCEDIDA?**

**AI QUE PODE ESTAR O ERRO!**

**INFLUENCIADOR  
E SE VOCÊ NÃO TEM O MODELO CORRETO?**

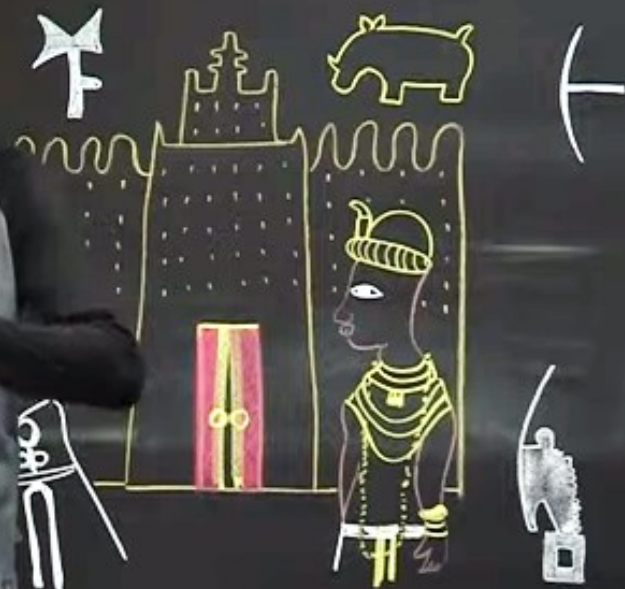
**QUEM TE REPRESENTA? – REPRESENTATIVIDADE  
OLHA PARA A REALIDADE**

**<https://www.youtube.com/watch?v=IVHTKdKlyZk>**



## A África antes dos europeus

- Importância do comércio através do Saara
- Acumulação de riquezas e formação de reinos
- Gana, Mali e Songai
- Metalurgia, agricultura e mineração
- Poder e o mundo dos espíritos
- Escravidão



## A ÁFRICA ANTES DOS EUROPEUS

Importância do COMÉRCIO através do SAARA  
Acumulação de riquezas – formação de REINOS

Reinos de GANA, MALI e SONGAI  
METALURGIA – AGRICULTURA – MINERAÇÃO

PODER e o mundo dos ESPÍRITOS

### ESCRAVIDÃO

Escavidão já existia na África  
Escavidão por guerra ou dívida

Escavidão feita por Europeus  
Escala comercial – vazio demográfico  
Diáspora africana – espalhamento pelo mundo  
Diferença étnica

## IDADE MÉDIA - ÁFRICA

5 milhões de negros vieram para o Brasil ao longo de 4 séculos

100 MILHÕES DE NEGROS – NO BRASIL      SÓ A NIGÉRIA TEM MAIS NEGROS

**REINO DE GANA** – 1.235

REGIÃO DO SAHEL (EM BAIXO DO SAARA)

REINO DO OURO

**REINO DE MALI** (INVADE GANA)

MINAS DE SAL – EM BAIXO DO SAARA, POIS ALI JÁ FOI FUNDO DO MAR

ISLÃMISMO – 1354

MECA – 15 MIL PESSOAS – 12.000 KG DE OURO

**TRIBOS**

ORALIDADE – GRIOTS

CULINÁRIA

PALAVRAS AFRICANAS

BRINCADEIRAS

## Prezadas (os) Professoras (os)

O CEF 02 do Paranoá entende que a aplicação e o fortalecimento da [Lei \(Nº 10.639 / 03 e seu complemento, a Lei Nº 11.645 / 08\)](#) reforça a luta do brasileiro por uma educação **antirracista** tema, promovendo ações sobre esse das escolas como forma de desvelar os mais variados preconceitos e discriminações presentes em nossas Unidades de Ensino, um fim de favorecer a conscientização da comunidade escolar e relações mais humanitárias.

A escola precisa se posicionar claramente e afetivamente contra qualquer forma de **discriminação** para que nossas crianças e jovens se sintam acolhidos, além de se instrumentalizarem para enfrentar as injustiças sociais ainda impostas cotidianamente, seja de forma explícita ou silenciosa.

A **obrigatoriedade** de inserir essa temática em nossa escola nos trouxe desafios, pois, nós, professores recebemos uma educação voltada para uma reprodução do silêncio apaziguador no que tange aos problemas relacionados à nossa pluralidade étnico-racial, iludidos por uma ideia de democracia racial, embora a realidade evidencie as tensões contidas nas escolas e na sociedade. Outra dificuldade é o nosso desconhecimento sobre a **História da África**, da diáspora e cultura africana, bem como da pluralidade de culturas dos povos originários. Além disso, ainda há certa resistência em abordar os temas, pois, por vezes, as famílias divergem da escola sobre a questão étnico-racial e sobre o que deve ser ensinado na escola.

Tendo em vista a complexidade que a aplicação das leis abarca, criamos um grupo de apoio com o intuito de subsidiar ações e projetos que têm como objetivo difundir na cultura africana, afro-brasileira e indígena. Nesse sentido, nos disponibilizamos a produzir e pesquisar material de trabalho (bibliográfico, iconográfico, cultural, musical entre outros), além de criar uma teia de suporte aos professores que se identificarem com essa proposta. Acreditamos que o trabalho coletivo, identificado e criativo pode nos fortalecer em informações e nos manter conectados às novidades a respeito das ações desenvolvidas nas escolas.

Para nos mobilizar no sentido de estruturar melhor, decidimos promover os encontros denominados **“Circulando Africanidades”**. Durante os encontros, direcionados aos professores, podemos atualizar nosso material de trabalho, conhecer e trocar experiências desenvolvidas nas escolas da região e, acima de tudo, planejar e organizar nossas ações futuras, para que possamos melhorar, divulgar nossas ações e expandir cada vez mais esse debate em nossas escolas e em nossa comunidade.

Desde **novembro de 2018**, já se vão quatro anos de eventos e dez edições de muito trabalho, muita luta, muitos desafios, muitas resistências, muitas críticas, muita dedicação, muita criatividade e muita colaboração. Mesmo os dramas e dificuldades impostas pela pandemia de COVID 19 que não impediu de nos encontrarmos presencialmente, permanecemos em alerta, ativos nos "quadrinhos" de nossos aparelhos de trabalho e comunicação remota.

<https://www.youtube.com/watch?v=5uqgRoINXrg>